



scheda insegnanti



## IL LABORATORIO DEL RICICLO

### Perché scegliere questo laboratorio?

Questo laboratorio ha lo scopo di sensibilizzare i bambini sui temi del riuso, del riciclo e del rispetto per l'ambiente e di renderli più consapevoli e sostenibili nei loro gesti quotidiani.

Con un po' di creatività e con l'aiuto di pochi strumenti, i bambini potranno trasformare materiali di scarto, che normalmente finiscono nella spazzatura, in cose nuove, belle e utili dando loro una seconda chance e allo stesso tempo aiutando l'ambiente!

### Rifiuto in natura

In natura i rifiuti non esistono. Produrre rifiuti non è una prerogativa solo dell'uomo: anche nei cicli naturali si ha la produzione di sostanze "di scarto", che possono essere considerate rifiuti, ma in natura quello che è rifiuto in un caso è una risorsa sotto un altro aspetto. I meccanismi della natura sono organizzati in modo che ci siano organismi adatti ad utilizzare quello che viene scartato da altri. Esiste sempre un piccolo o grande essere vivente che usa quello che è stato scartato dagli altri o decompone gli organismi morti. L'uomo, con le sue attività altera l'equilibrio

degli ecosistemi, in quanto produce molti più rifiuti di quanti possano essere naturalmente smaltiti, ed inoltre crea nuove sostanze che in genere non sono biodegradabili.

### Tra gioco ed educazione ambientale

Il problema dei rifiuti può essere un buon punto di partenza per affrontare tematiche legate all'inquinamento dell'aria, dell'acqua e del suolo. Lo scopo che questo laboratorio si prefigge non è certo quello di risolvere il problema dei rifiuti, ma di influire sul comportamento quotidiano degli studenti rispetto a questa emergenza.

Il rifiuto diventa occasione di gioco e manipolazione: selezionare, manipolare, assemblare materiali di scarto per costruire giochi che incuriosiscono e divertono, consente agli studenti di guardare con occhi diversi le cose che essi stessi buttano e di scoprire la quantità di rifiuti che li circonda. Quelli che noi comunemente chiamiamo rifiuti non sono tali per loro natura, ma per una nostra precisa scelta di spreco. Questa scelta però non è irreversibile! Gli studenti ne avranno una piccola dimostrazione grazie alle attività proposte: selezionando, infatti,

*Laboratori*



alcuni rifiuti li faranno rientrare in un nuovo ciclo di produzione.

Gli studenti in questo modo agiscono in forma positiva nei confronti dell'ambiente attuando un'azione di recupero, certo minimale, ma profondamente consapevole.

### Materiali utilizzati ed utilizzabili

Il giacimento più ricco di materiale è sicuramente la propria casa dove si possono recuperare:

- **plastiche** sotto forma di bottiglie, tubetti, flaconi, cannucce, vasetti dello yogurt, sottotorta, vaschette per biscotti ecc...
- **carta e cartone** sotto forma di contenitori delle uova, scatole di cartoncino e di cartone, tubi e rotoli, fogli di giornale ecc...
- **poliaccoppiati** sotto forma di brik a base quadrata o rettangolare;
- **acciaio** sotto forma di tappi a corona, barattoli e scatole;
- **sughero** sotto forma di tappi;
- **altri** materiali come stoffe, fili, nastri ecc...



### La trasformazione delle bottiglie di plastica in giocattoli

Le bottiglie di plastica sono forse gli oggetti più diffusi nella nostra quotidianità. Ne esistono di vari tipi: da ¼ l fino a 2 l di capienza, a base quadrata o a base rotonda, a strisce o lisce, con il collo stretto o con il collo largo, con il fondo tondeggiante o con il fondo piatto. Tutte possono essere trasformate in nuovi oggetti.

Quasi tutte le bottiglie si possono tagliare

senza fatica e possono quindi essere utilizzate anche dagli studenti più piccoli. Prima di qualunque altra cosa, la bottiglia deve essere incisa con il taglierino; quindi si procede tagliando con le forbici normali, anche con la punta arrotondata, per dare forma ad animali particolari o a personaggi magici e straordinari.



Laboratori